The Education Quality Framework (EQF)

ထိုင်း-မြန်မာနယ်စပ်ရှိ ရွှေ့ပြောင်းပညာရေးကျောင်းများ၏ ပညာရေးအရည်အသွေးကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း

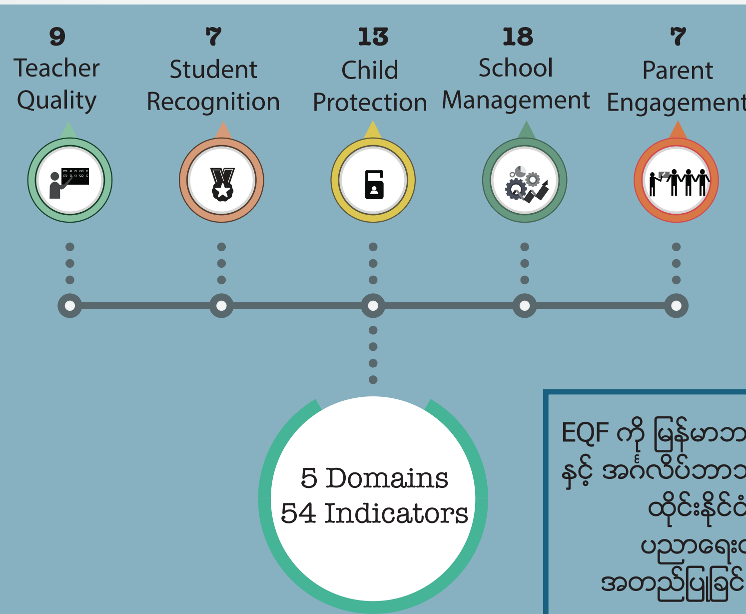
အကျဉ်းချုပ်

(EQF) ပညာအရည်အသွေး မူဘောင်ကို ရေးဆွဲခဲ့ခြင်းမှာ (MLCs) ရွှေ့ပြောင်းပညာရေးကျောင်းများတွင် တည်ငြိမ်၍ ညီမျှသော ပညာရေးအရည်အသွေး အဆင့်အတန်းကို ရရှိစေရန်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ရေးဆွဲရာတွင် ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလတွင် စတင်၍ လုပ်ငန်းစဉ်တလျှောက်လုံး ရွှေ့ပြောင်းပညာရေးတွင် အဓိကပါဝင်သက်ဆိုင်သူများနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများကို အပြည့်အဝ လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုပညာရေးအရည်အသွေးမူဘောင်ကို ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ပညာသင်နှစ်အတွင်း စမ်းသပ်အသုံးပြုပြီးသည့်နောက်ပိုင်း ၂၀၁၇-၂၀၁၈ ပညာသင်နှစ်တွင် ကျောင်းအုပ်ဆရာ/မ များ၏ အကူအညီဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းပညာရေး ကျောင်းပေါင်း (၃၈) ကျောင်းတွင် အကောင်အထည်ဖော် စတင်အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ ပညာရေးအရည်အသွေးမူဘောင်ကို မြန်မာဘာသာ၊ ထိုင်းဘာသာနှင့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာများဖြင့် ရရှိနိုင်ပြီး ထိုင်းနိုင်ငံ တာ့ခ်ခရိုင် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အတည်ပြုခြင်းခံထားရပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းပညာရေးကျောင်းများ ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများ၏ အရင်းအမြစ်များနှင့် ကျောင်းများ၌ ကျင့်သုံးသော စနစ်များ၏ အဆင့်ဆင့် တည်ဆောက်ပုံများကို အထူးသဖြင့် ဦးတည်ရည်ရွယ်၍ ပညာအရည်အသွေးမူဘောင် (EQF)ကို ဖန်တီးထားပါသည်။

EQF အနေဖြင့်အောက်ပါ အကြောင်းအရာများကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ရန်ရည်ရွယ်ပါသည်

ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများ

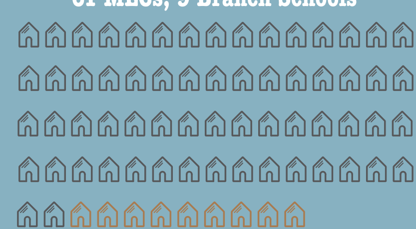
- ပညာရေးအရည်အသွေး တိုးတက်မှုကို ချဉ်းကပ်သော နည်းစနစ်များ ချို့တဲ့ခြင်း
- ရွှေ့ပြောင်းပညာရေးကျောင်းများ အကြား သတ်မှတ်ထားရှိသော အရည်အသွေးအဆင့်များ မညီမျှခြင်း
- ရွှေ့ပြောင်းပညာရေးကျောင်း အများအပြား၌ ရေရှည်တည်တံ့မှု အစီအစဉ်များ မထားရှိခြင်း
- အသုံးပြုရရှိနိုင်သော ပညာရေးလမ်းကြောင်းများနှင့် အခွင့်အလမ်းများအား မသိရှိထားခြင်း
- ကျောင်းထွက်နှုန်းမြင့်မားခြင်း၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းနှင့် ဘဝလုံခြုံမှုမရှိခြင်းများက ကလေးများအတွက် အကာအကွယ်မဲ့သော အခြေအနေများသို့ ရောက်ရှိစေခြင်း
- ပညာရေး အရည်အသွေးနှင့် ပတ်သက်သော စစ်တမ်းများကောက်ယူထားခြင်း မရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းနှင့် ပညာရေးစနစ်မှ ကြုံတွေ့ရသော စိန်ခေါ်မှုအခက်အခဲများအား ဖော်ထုတ်အဖြေရှာရန် ခက်ခဲစေခြင်း



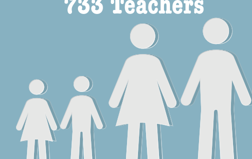
EQF ကို မြန်မာဘာသာ၊ ထိုင်းဘာသာနှင့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာများဖြင့် ရရှိနိုင်ပြီး ထိုင်းနိုင်ငံ တာ့ခ်ခရိုင် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အတည်ပြုခြင်းခံထားရပါသည်

Centers Listed in the 2017-2018 Academic Year

61 MLCs, 9 Branch Schools



Enrolling 13,921 Children and 733 Teachers



တွေ့ရှိချက်များ

ဆရာ/မ များ အရည်အသွေးနှင့် ပံ့ပိုးမှု

အောင်မြင်မှု

ပညာရေး အရည်အသွေးနှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်များမရှိခြင်းက ကျောင်းနှင့် ပညာရေးစနစ်မှ ကြုံတွေ့ရသော စိန်ခေါ်မှု အခက်အခဲများအား ဖော်ထုတ်အဖြေရှာရန် ခက်ခဲစေခြင်း။

ဆက်လက်ရှိနေသော အခက်အခဲများ

ကျောင်းဆရာများမှာ အသိအမှတ်ပြုမှု မခံရသောကြောင့် မရေရာသော အနာဂတ်ဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသည်။ ရွှေ့ပြောင်းကျောင်းဆရာများ အလုပ်ထွက်နှုန်း အလွန်မြင့်နေပါသည်။

ကျောင်းသားများ အသိအမှတ်ပြုခံရမှု

အောင်မြင်မှု

အသိအမှတ်ပြုခံထားရသော ပညာရေး လမ်းကြောင်းများ တစ်ခုထက်မက ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ထိုင်းနိုင်ငံကျောင်းပြင်ပ ပညာရေး (NFE)၊ မြန်မာပြည် ကျောင်းပြင်ပ မူလတန်းပညာရေး (NFPE) နှင့် မြန်မာပြည် စံချိန်စံညွှန်းမီ ၄တန်း၊ ၈တန်းနှင့် ၁၀တန်း စာမေးပွဲများ စသဖြင့်ပါဝင်သည်။ အစိုးရ ပညာရေးဌာနများနှင့်ပူပေါင်းဆောင်ရွက်မှု များလည်း တိုးပွားလာသည်။ အချို့ကျောင်း ဆရာ/မများက မြန်မာပြည်တွင်ကျောင်းပြင်ပ မူလတန်းပညာရေးနှင့် ၁တန်းအတွက် သင်တန်းများတက်ရောက်ခဲ့သည်။

ဆက်လက်ရှိနေသော အခက်အခဲများ

မိသားစုများ မရေရာသော အနာဂတ်နှင့် ကြုံတွေ့လာသည်နှင့်အမျှ ကလေးများလည်း အသိအမှတ်ပြုခံရသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်း တစ်ခုထက်မက လေ့လာသင်ယူကြရသည်။ သို့မှသာလျှင် ၎င်းတို့၏မိသားစုများ ဘယ်အခြေအနေရောက်ရောက် ကျောင်းဆက်တက်နေနိုင်ရန် ဖြစ်နိုင်မည်။ MLCs မှ ကွဲပြားသော ရွေးချယ်စရာ ပညာရေးလမ်းကြောင်းများကို ကမ်းလှမ်းလာ သည်ဖြစ်၍ မိဘများအဖို့ ပညာရေးအတွက် ရွေးချယ်စရာလမ်းကြောင်းများ ရှိကြောင်း အသိအမြင်တိုးလာရန် လိုအပ်ပါသေးသည်။

ကလေးကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေး

အောင်မြင်မှု

MLCs ရွှေ့ပြောင်းပညာရေးကျောင်းများတွင် အခြေခံကျသော ကလေးကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေး စနစ်ထားရှိပြီး ဆရာ/မများအပါအဝင် ပညာရေးဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများအားလုံး နှစ်စဉ် ကလေးကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး သဘောတူညီမှု ဖောင်များကို ဖြည့်စွက်လက်မှတ်ရေးထိုးရပါသည်။

ဆက်လက်ရှိနေသော အခက်အခဲများ

ကလေးများနှင့် မိဘများကို ကလေးကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးနှင့် ကလေးအခွင့်အရေး သင်တန်းများပေးရန် လိုအပ်နေဆဲဖြစ်သည်။ ကျောင်းပြင်ပကလေးများ (OOSC) အား လေ့လာစောင့်ကြည့်ခြင်းကိုလည်း ပို၍အားကောင်းလာရန် လုပ်ဆောင်ရမည်။

ကျောင်းစီမံခန့်ခွဲမှု

အောင်မြင်မှု

MLCs ကျောင်းများတွင် နှစ်စဉ် ငွေစာရင်း စစ်ဆေးခြင်းများ ပါဝင်သော တာဝန်ခံမှု လုပ်နည်းကိုင်နည်းများလည်း ရှိပါသည်။

ဆက်လက်ရှိနေသော အခက်အခဲများ

ကျောင်းကိုအခြေခံသော မှတ်တမ်း ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် အချက်အလက်များအား စီမံခန့်ခွဲမှုကိုလည်း တိုးတက်မှုများ လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

မိဘဆရာပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အောင်မြင်မှု

ကျောင်းတိုင်းတွင် မိဘများပါဝင်တက် ရောက်သော အလှည့်ကျ အစည်းအဝေး များရှိပါသည်။

ဆက်လက်ရှိနေသော အခက်အခဲများ

မိဘဆရာအသင်းအဖွဲ့များ (PTAs) တွင်လည်း ကုန်ကျစရိတ်များ မျှခံခြင်း ပဏာမခြေလှမ်း များနှင့် ဝင်ငွေဖန်တီးမှုစီမံကိန်းများ (IGPs) မှတဆင့် ဒေသအလိုက် လိုအပ်သော ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုများ ရှာဖွေရာတွင် အခက်အခဲများကြုံတွေ့ရာ၌လည်း မတူညီသော အဆင့်အမျိုးမျိုးရှိကြသည်။

EQF မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ

Migrant Educational Co-ordination Center (MECC)သည် တာ့ခ်ခရိုင်ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုဧရိယာ ၂ အောက်တွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ MECC မှ ကျောင်းများ၊ အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသတွင်းအဖွဲ့အစည်းများ၊ နှင့် အစိုးရအဖွဲ့များကြား ချိတ်ဆက်ပေါင်းကူးပေးသည်။ ရွှေ့ပြောင်းကျောင်းများသည် MECC ၏ အောက်တွင် စာရင်းသွင်းထားပြီးဖြစ်သည်။

The Burmese Migrant Workers' Education Committee (BMWEC) သည် ထိုင်းနိုင်ငံ မဲဆောက်မြို့တွင်ရှိသော ရွှေ့ပြောင်းမိသားစုများအား ပံ့ပိုးပေးနေသော ဒေသတွင်းအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ BMWEC သည် ၂၀၀၀ ခုနှစ်တွင် စတင်ခဲ့ပြီး၊ တာ့ခ်ခရိုင်အတွင်းရှိ ရွှေ့ပြောင်းကျောင်း ၂၃ ကျောင်းအားကြီးကြပ်ပေးနေသော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ဖြစ်သည်။ BMWEC အနေဖြင့် ကျန်းမာ၊ ပျော်ရွှင်ပြီး အနာဂတ်လုပသော ကျောင်းသားများ မွေးထုတ်ပေးနိုင်ရန် ရွှေ့ပြောင်းကလေးငယ်များအား အရည်အသွေးပြည့်မီသောပညာရေး ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန် စိတ်အားထက်သန်လျှက်ရှိသည်။

Help Without Frontiers Thailand Foundation (HwF) သည် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု၊ ခွဲခြားခံရမှုနှင့် အကြမ်းဖက်ခံရမှုများ၏ အဓိက ပြဿနာအရင်းအမြစ်ကို ပညာရေး၊လူငယ်၊ကျန်းမာရေး၊ ကာကွယ်ရေး၊ ရေရှည်ရပ်တည်နိုင်မှုအတွက်ဒေသတွင်းလုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းများအသုံးပြုပြီး တိုက်ထုတ်နိုင်ရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ထိုင်းမြန်မာနယ်စပ် တစ်လျှောက်တွင် ကလေးများ၊လူငယ်များ၊ နှင့် ၄င်းတို့၏ ဒေသအတွက် ပို၍ကောင်းမွန်သောအနာဂတ်ဖြစ်လာစေရန် အခွင့်အရေးများပေးပြီး ကူညီလုပ်ဆောင်ပါသည်။

The Burmese Migrant Teachers' Association (BMTA) သည် ဒေသတွင်းနှင့် နိုင်ငံတကာမှ ပညာရေး လုပ်ဆောင်သောသူများနှင့် ပူးပေါင်း၍လုံ့ဆော်ပေးခြင်းဖြင့် ဆရာများ၏အခွင့်အရေးများ မြင့်တက်လာအောင် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ BMTA မှ စည်းလုံးမှုနှင့် ဆရာများ၏တန်ဖိုးကိုမြှင့်တင်ပေးနိုင်ရန် ဆရာအရည်အသွေး မြှင့်သင်တန်းနှင့် အုပ်ချုပ်မှုသင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် ဆရာများ၏ပုံရိပ်ကိုပိုမိုမြင့်တက်လာစေပါသည်။

TeacherFOCUS Myanmar (TFM) သည် မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးစနစ်အပေါ်တွင်အခြေခံ၍ လုပ်ကိုင်နေရသော်လည်း မြန်မာဆရာများကဲ့သို့ အကျိုးခံစားခွင့်မရသောဆရာများ၏ အသိအမှတ်ပြုခံရမှု အတွက် သင့်တင့်လျှောက်ပတ်သော နည်းလမ်းများ မြှင့်တင်ပေးနိုင်ရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။ ကဏ္ဍအလိုက်အရည်အသွေးမြှင့်တင်မှုများ၊ မီဒီယာအခြေပြု ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းများ၊ နှင့် အချက်အလက်များအသုံးပြု၍ လုံ့ဆော်ပေးမှုများ အသုံးပြုပြီး ဆရာများအတွက် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိသော မြန်မာနိုင်ငံသို့ပြန်လည်ပေါင်းစည်းမှု အားမြှင့်တင်ပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။